



ISTITUTO COMPRENSIVO "Pietro Maria Rocca"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 **ALCAMO** (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 80004290815 C.M.: TPIC81200G
e-mail: tpic81200g@istruzione.it – pec: tpic81200g@pec.istruzione.it – sito web www.scuolaroccalcamo.edu.it

Codice CUP: **B74C22000440001**

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente
Alla Sezione PON del sito Web istituzionale

Oggetto: **Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico per l'affidamento dell'incarico di personale ATA profilo Assistente Amministrativo e Collaboratore Scolastico, in relazione al Progetto PON/FSE "10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-224".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso prot. **AOOGABMI-0033956 del 18/05/2022** del M.I. – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – PON "Per la Scuola – ambienti e competenze per l'apprendimento 2014-2020" "**Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**".

VISTA la nota prot. [**PROT_AUTORIZZAZIONE_MIUR**] con la quale l'ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – PON "Per la Scuola – ambienti e competenze per l'apprendimento 2014-2020", ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € € **15.246,00**;

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di n. 3 Assistenti Amministrativi e n. 1 Collaboratore Scolastico per la realizzazione dell'Azione **10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali**;

VISTO il proprio avviso di selezione personale interno prot.8271 del 30/09/2022;

VISTO il Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto per la selezione del personale interno;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 3 candidature per lo svolgimento dell'incarico Assistente Amministrativo e n. 2 candidature per lo svolgimento dell'incarico Collaboratore Scolastico:

CS	Ventura Francesca	assunta al prot. 8543 del 05/10/2022
CS	Ruisi Nicolò	assunta al prot. 8544 del 05/10/2022
AA	Simone Silvana	assunta al prot. 8687 del 07/10/2022
AA	Stabile Antonina Maria	assunta al prot. 8688 del 07/10/2022
AA	Marino Anna Maria	assunta al prot. 8689 del 07/10/2022;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso



ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione del curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente determina viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente e nella Sezione PON del sito Web dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Genco Silvana

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
D.Lgs. 82/2005 e s.m. e i., art. 21 c.1.2.