



LICEO CLASSICO STATALE
UMBERTO I
PALERMO



LICEO CLASSICO STATALE - "UMBERTO I"-PALERMO
Prot. 0002751 del 28/04/2020
(Uscita)

Palermo, 28/04/2020

Oggetto: avviso per il reclutamento di n. 80 docenti per l'iscrizione al corso online e residenziale "Over the ICT- Laboratori di formazione sulle nuove tecnologie per la didattica del futuro".

CUP: C73G19000060001

**Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale
#OVER THE ICT-
Laboratori di formazione sulle nuove tecnologie per la didattica del futuro
Corso online e residenziale per docenti**

Termine ultimo per l'iscrizione: 10 MAGGIO 2020

Il Liceo Classico "Umberto I" di Palermo, selezionato dal MIUR nell'ambito dell'Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale per la Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti sulle tecnologie digitali nell'educazione, propone un percorso formativo a distanza e residenziale, che avrà inizio il 15 Maggio e si concluderà nel mese di Settembre con un evento finale in presenza, fermo restando le indicazioni sanitarie legate alla diffusione dell'epidemia di Covid-19. Possono partecipare i docenti di istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado del territorio nazionale.

I contenuti della formazione saranno legati ai nuovi modelli formativi per lo sviluppo delle competenze degli studenti. I temi trattati avranno come obiettivo fondamentale quello di potenziare le capacità dei docenti d'ideazione e implementazione di percorsi didattici attivi per lo sviluppo delle proprie competenze utilizzando le principali risorse disponibili nel web al fine di realizzare una didattica attiva in presenza e a distanza. Le attività saranno suddivise in due fasi:

Fase 1: Formazione dei docenti online dal 15 Maggio al 30 Giugno

All'indirizzo web riservato sarà predisposto un corso di formazione online strutturato in 5 moduli:

Modulo n. 1 - Flipped classroom

Modulo n. 2 - Didattica delle STEM (robotica e scenari storici per la scienza; robotica educativa: robotica e programmazione a blocchi; storytelling)

Modulo n. 3 - Ambienti cooperativi

Modulo n. 4 - Innovazione didattica: didattica per nodi concettuali

Modulo n. 5 - Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona

Ciascun modulo fornirà materiali da consultare su alcuni aspetti della tematica presentati da 5 esperti dell'argomento, oltre a consegne/test da eseguire. Ogni modulo formativo richiederà, quindi, 10 ore di lavoro complessive, tra fruizione del materiale e consegna delle attività. I partecipanti saranno seguiti dal tutor on line del progetto, disponibili sull'area chat della piattaforma per ciascun modulo. Saranno previsti, inoltre, anche dei momenti di interazione con gli esperti, che

risponderanno alle domande dei docenti. L'attività permetterà di attestare a ciascun corsista massimo **40 ore** di formazione.

Fase 2: Evento finale a Palermo nel mese di Settembre 2020 per 5 ore di formazione, aperto a tutti coloro che hanno seguito la formazione a distanza.

Si potranno iscrivere docenti così selezionati:

40 provenienti dalla città di Palermo

40 provenienti dal resto del territorio nazionale.

Qualora i docenti appartenenti ad una delle due aree geografiche di riferimento (Palermo o territorio nazionale) fossero in numero inferiore a 40, si lascerà spazio a quelli in esubero dell'altra area geografica.

Potranno accedere alla formazione i docenti secondo la seguente provenienza scolastica:

- max 20 docenti in servizio presso scuole dell'infanzia;

- max 20 in servizio presso scuole primarie,

- max 20 appartenenti a scuole secondarie di primo grado

- max 20 presso scuole secondarie di secondo grado.

Qualora i docenti iscritti appartenenti ad un ordine di scuola, fossero in numero inferiore a 20, si lascerà spazio a quelli in esubero appartenenti ad altri ordini di scuola.

Si precisa che la fase 1 sarà fruibile indipendentemente dalla seconda anche da un numero maggiore di docenti, mentre alla fase 2 potranno accedere solo docenti che avranno completamente svolto la prima fase. L'attività della fase 2 permetterà di attestare 5 ore di formazione. La selezione avverrà secondo in criterio cronologico della presentazione della domanda.

COME PARTECIPARE

I docenti interessati devono presentare la propria candidatura accedendo al seguente link: <https://forms.gle/ZNCQE9sqngEqf6Aq6> entro e non oltre il 10 Maggio 2020.

Ciascun corsista può partecipare ad un solo modulo.

Le domande presentate saranno selezionate sulla base dell'ordine cronologico di arrivo. In caso di superamento degli 80 partecipanti, le adesioni saranno considerate per l'iscrizione alla fase 1 ed eventualmente riconsiderate nel caso in cui docenti iscritti tra i primi 80 non portino a termine il percorso formativo online previsto.

L'iscrizione è gratuita. Le spese di vitto e alloggio relative all'evento finale in presenza saranno a carico del Liceo Classico "Umberto I" di Palermo.

I docenti iscritti alla fase 1 riceveranno mail con credenziali d'accesso alla piattaforma.

Gli ammessi alla fase 2 (individuati sulla base dell'ordine cronologico di invio della domanda, terminato il percorso formativo e nel rispetto delle suddivisioni previste come sopra riportate) riceveranno apposita comunicazione dalla scuola organizzatrice con tutte le relative indicazioni logistiche e il programma dettagliato delle attività.

Per informazioni è possibile scrivere ai seguenti indirizzi e-mail:

PAPC09000Q@istruzione.it

francesco.caccioppo@umbertoprino.it

antonino.greco@istruzione.it

papc09000q@istruzione.it

MODULI	ARGOMENTI	DURATA
1° MODULO	Flipped classroom	10h di formazione on-line (con gli esperti) 10h di studio personale dei materiali 10h di produzione di materiali (con i tutor) 5h di restituzione degli elaborati (con gli esperti) 5 h di formazione in presenza (con esperti e tutor)
2° MODULO	Didattica delle STEM	10h di formazione on-line (con gli esperti) 10h di studio personale dei materiali 10h di produzione di materiali (con i tutor)

		5h di restituzione degli elaborati (con gli esperti) 5 h di formazione in presenza (con esperti e tutor)
3° MODULO	Ambienti cooperativi	10h di formazione on-line (con gli esperti) 10h di studio personale dei materiali 10h di produzione di materiali (con i tutor) 5h di restituzione degli elaborati (con gli esperti) 5 h di formazione in presenza (con esperti e tutor)
4° MODULO	Innovazione didattica: didattica per nodi concettuali	10h di formazione on-line (con gli esperti) 10h di studio personale dei materiali 10h di produzione di materiali (con i tutor) 5h di restituzione degli elaborati (con gli esperti) 5 h di formazione in presenza (con esperti e tutor)
5° MODULO	Didattica a distanza in modalità sincrona e asincrona	10h di formazione on-line (con gli esperti) 10h di studio personale dei materiali 10h di produzione di materiali (con i tutor) 5h di restituzione degli elaborati (con gli esperti) 5 h di formazione in presenza (con esperti e tutor)

Breve elenco dei contenuti trattati durante il corso, suddivisi per moduli:

1° Modulo (Flipped classroom): Introduzione alla flipped classroom; uso degli audio-video; playlist di Youtube; videolezione con Screencast-o-matic. Realizzazione di un lavoro personale e 1 cooperativo.

2° Modulo (Didattica delle STEM): robotica e scenari storici per la scienza; robotica educativa: robotica e programmazione a blocchi; storytelling.

3° Modulo (Ambienti cooperativi): cooperative learning; uso delle applicazioni di Google; tecniche di lavoro asincrono tra docenti per la produzione di lezioni multimediali; tecniche di lavoro sincrono docente-alunni per la condivisione di una lavagna virtuale.

4° Modulo (Innovazione didattica): didattica per nodi concettuali; trasversalità delle discipline; riorganizzazione dei saperi: oltre i programmi. Proposta di lavoro cooperativo tra i corsisti per lo sviluppo di un nodo concettuale multidisciplinare adatto al proprio ordine di scuola.

5° Modulo (DAD sincrona e asincrona): le metodologie didattiche nella DAD; strumenti utili e gratuiti per la progettazione di lezioni didattiche a distanza; gli strumenti della DAD in modalità asincrona; gli strumenti della DAD in modalità sincrona; come condividere i materiali per la didattica a distanza; come-valutare-il-lavoro-dei-ragazzi-con-la-didattica-a-distanza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vito Lo Scrudato

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)