



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

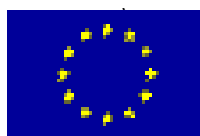
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Pietro Maria Rocca"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 **ALCAMO** (TP) - Tel. **0924/24345** Fax **0924515460** C.F.: **80004290815** C.M.: **TPIC81200G**
e-mail: tpic81200g@istruzione.it – pec: tpic81200g@pec.istruzione.it – sito web www.scuolaroccalcamo.edu.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave a supporto degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...)) **Avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018**

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.1 A	FSEPON-SI-2019- 34	A Scuola per imparare	€ 14.164,00
CUP B78H18014610007			

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2 A	FSEPON-SI-2019- 56	A Scuola per imparare	€ 44.256,00
CUP B78H18014620007			

RETTIFICA BANDO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA

Interessato a partecipare ai moduli del progetto "A scuola per imparare" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i bandi prot. 8601/U e prot.8602/U del 12/11/2019, pubblicati sul sito dell'Istituto Comprensivo "Pietro Maria Rocca", che si intendono integralmente riportati, per costituire parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

CONSIDERATO che è necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per la realizzazione delle attività progettuali di seguito riportate, facenti parte del Progetto "A scuola per imparare"

Titolo modulo e Attività	Durata	Destinatari
COD. 10.2.1A Multimedialità A scuola con Super Cod.1	30 ore	25 alunni Scuola Infanzia di 4 e 5 anni
COD. 10.2.1A Multimedialità A scuola con Super Cod.2	30 ore	25 alunni Scuola Infanzia di 4 e 5 anni

Titolo modulo e Attività	Durata	Destinatari
COD. 10.2.2A Matematica Ludomat1	30 ore	25 Alunni Scuola Primaria Classe 3°
COD. 10.2.2° Matematica Ludomat2	30 ore	25 Alunni Scuola Primaria Classe 3°
COD. 10.2.2A Lingua straniera In English please	30 ore	25 Alunni Scuola Secondaria I grado Classe 1° - 2°
COD. 10.2.2A Lingua straniera English for life	30 ore	25 Alunni Scuola Secondaria I grado Classe 1° - 2°
COD. 10.2.2A Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Give me five 1	60 ore	25 Alunni Scuola Primaria Classe 5°
COD. 10.2.2A Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Give me five 2	60 ore	25 Alunni Scuola Primaria Classe 5°

ATTESO che relativamente ai requisiti per gli Esperti, per i Tutor il titolo di studio richiesto deve essere attinente al percorso formativo proposto; per il Valutatore il titolo di studio deve essere confacente ai compiti da svolgere;

SPECIFICATO che i titoli di accesso richiesti inseriti nel bando sono esemplificativi ad eccezione per l'esperto del percorso di lingua inglese che deve possedere i seguenti titoli di accesso:

- docente di lingua straniera "madre lingua", vale a dire cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese oggetto del percorso formativo e che quindi documenti:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese
oppure
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. In particolare, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

CONSIDERATO che per mero errore materiale di digitazione ci sono state ripetizioni all'interno della griglia di valutazione per l'individuazione delle figure di referente alla valutazione, tutor ed esperto e precisamente sono state duplicate la sezione inerente i "titoli culturali";

TENUTO CONTO che l'adozione di un provvedimento di autotutela rappresenta un potere/dovere in capo alla stazione appaltante qualora si manifestino vizi che possano pregiudicare i principi a cui dev'essere sottoposta la procedura di selezione;

AVVALENDOSI dei poteri di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali e/o di pubblico interesse accertati e commessi in sede di emanazione del bando

RETTIFICA

l' **AVVISO DI SELEZIONE** prot. 8601/U e prot.8602/U del 12/11/2019 per procedere al reclutamento delle figure professionali nella parte relativa a:

- requisiti di accesso degli esperti, dei tutor e del valutatore:

Doppia digitazione della tabella "titoli culturali"
Per il Valutatore titolo di accesso: titoli culturali ed esperienze professionali
Per l'Esperto titolo di accesso: Laurea attinente al percorso; per la Scuola dell'infanzia: Diploma e certificazione specifica
Per il Tutor titolo di accesso: titoli culturali ed esperienze professionali.

- scadenza data di presentazione che risulta ora prorogata al 26/11/2019.

Fermo il resto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvana Genco

Firmato digitalmente ai sensi del CAD D.Lgs. 82/2005 e s.m. e i., art. 21 c.1



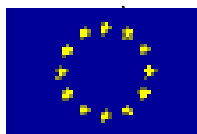
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "Pietro Maria Rocca"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 **ALCAMO** (TP) - Tel. **0924/24345** Fax **0924515460** C.F.: **80004290815** C.M.: **TPIC81200G**

e-mail: tpic81200g@istruzione.it – pec: tpic81200g@pec.istruzione.it – sito web www.scuolaroccalcamo.edu.it

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Progetto PON del sito

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-SI.2019-34" – Titolo "A scuola per imparare".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID/**Prot.4396** del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;** Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 20 del 24/04/2018 e Consiglio di Istituto – delibera n°32 del 24/04/2018);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 1011094 spedita il 29/05/2018;
- VISTA** la nota prot. 20678 del 21/06/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**A scuola per imparare**" – codice **10.2.1A-FSEPON-SI.2019-34** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 14.164,00;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **35 del 21/06/2019** Relativa all’assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 14.164,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 28/12/2018, n. 7753 "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 5 del 09/10/2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 2018
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto	Ore	Titolo modulo	Figura professionale	Titolo di accesso richiesto
Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	10	A scuola con Super Cod.1	n.1 Valutatore	VALUTATORE laurea (priorità) in Psicologia/Pedagogia; altre tipologie di lauree
	10	A scuola con Super Cod.2		

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
COD. 10.2.1A Multimedialità A scuola con Super Cod.1	30	25	7.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor : saranno privilegiati gli insegnanti dello stesso ordine di scuola e delle discipline attinenti al modulo Esperto : laurea in Informatica, Matematica e Ingegneria
COD. 10.2.1A Multimedialità A scuola con Super Cod.2	30	25	7.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor : saranno privilegiati gli insegnanti dello stesso ordine di scuola e delle discipline attinenti al modulo Esperto : laurea in Informatica, Matematica e Ingegneria

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. gestisce e inserisce i materiali e le informazioni su piattaforme on-line

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 11/01/2020**, e dovranno essere completati **entro 30/06/2020** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 2 percorsi formativi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli **appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.scuolaroccalcamo.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo tpic81200g@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 di martedì 19/11/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-SI.2019-34 – Titolo "A scuola per imparare"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.



Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.scuolaroccalcamo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.scuolaroccalcamo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" entro il 23/11/2019.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	20	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico GENCO SILVANA.



Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.scuolaroccalcamo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Genco Silvana

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
D.Lgs. 82/2005 e s.m. e i., art. 21 c.1.2.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. "P. M. Rocca"**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **Prot.4396 del 09/03/2018**. Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID/22750 del 01/07/2019** dal MIUR - dal titolo **“A scuola per imparare”** – codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-34**- importo finanziato pari a Euro **14.164,00**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL ISTITUZIONALE

SCRIVERE E-MAIL IN STAMPATELLO



TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo "A scuola per imparare" – codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-34**

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	COD. 10.2.1A Multimedialità A scuola con Super Cod.1	
<input type="checkbox"/>	COD. 10.2.1A Multimedialità A scuola con Super Cod.2	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "P. M. Rocca" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-34- Titolo progetto: "A scuola per imparare"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
B. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo (almeno 20 ore)	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3		
A. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2		
D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5		
Servizi presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10		
Esperienze di docenza di madrelingua per la preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienze di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TUTOR

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
B. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo (almeno 20 ore)	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3		
A. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2		
D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
EsperienzedidocenzainprogettiPON/POR/IFTSdialmeno30ore,coerenticonle attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20ore)	Punti 1 max 5		
Serviziopressopubblicheamministrazioni,compresaattivitàdidocenza,coerenti con le attivitàpreviste	Punti 2 max 10		
Esperienzadidocenzadimadre linguaperpreparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsidiformazioneeaggiornamentospecifico(delladuratadi almeno25ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienzadidocenzaincorsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTO

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
B. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo (almeno 20 ore)	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3		
A. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5		
Servizi presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10		
Esperienze di docenza di madre lingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madre lingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienze di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

– Curriculum vitae

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[Specificare data tipologia titolo editore]



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.*

PRIMA LINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in
ambiente multiculturale, occupando posti
in cui la comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Luogo, li ____/____/____

Firma



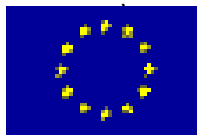
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Pietro Maria Rocca"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 **ALCAMO** (TP) - Tel. **0924/24345** Fax **0924515460** C.F.: **80004290815** C.M.: **TPIC81200G**

e-mail: tpic81200g@istruzione.it – pec: tpic81200g@pec.istruzione.it – sito web www.scuolaroccalcamo.edu.it

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Progetto PON del sito

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SI.2019-56" – Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID/**Prot.4396** del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 20 del 24/04/2018 e Consiglio di Istituto – delibera n°32 del 24/04/2018);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 1011094 spedita il 29/05/2018;
- VISTA** la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-56 -importo autorizzato: € 44.256,00 competenze di base per la Scuola Primaria e Sec. I grado);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 21/06/2019 Relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.256,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 28/12/2018, n. 7753 "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 5 del 09/10/2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 2018
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto	Ore	Titolo modulo	Figura professionale	Titolo di accesso richiesto
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10	Matematica Ludomat1	n.1 Valutatore	VALUTATORE: laurea (priorità) in Psicologia/Pedagogia, altre tipologie di lauree
	10	Matematica Ludomat2		
	10	Lingua straniera In English please		
	10	Lingua straniera English for life		
	10	Lingua inglese Give me five 1		
	10	Lingua inglese Give me five 2		

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Titolo di accesso richiesto
COD. 10.2.2A Matematica Ludomat1	30	25	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor : saranno privilegiati gli insegnanti dello stesso ordine di scuola e delle discipline attinenti al modulo Esperto: laurea in matematica con esperienza nella didattica per competenze e metodologie innovative
COD. 10.2.2° Matematica Ludomat2	30	25	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor : saranno privilegiati gli insegnanti dello stesso ordine di scuola e delle discipline attinenti al modulo Esperto: laurea in matematica con esperienza nella didattica per competenze e metodologie innovative
COD. 10.2.2A Lingua straniera In English please	30	25	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor : saranno privilegiati gli insegnanti dello stesso ordine di scuola e delle discipline attinenti al modulo Esperto: priorità madrelingua laurea in lingue e letterature straniere INGLESE–
COD. 10.2.2A Lingua straniera English for life	30	25	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor : saranno privilegiati gli insegnanti dello stesso ordine di scuola e delle discipline attinenti al modulo Esperto: priorità madrelingua laurea in lingue e letterature straniere INGLESE–



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

COD. 10.2.2A Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Give me five 1	60	25	10.764,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor : saranno privilegiati gli insegnanti dello stesso ordine di scuola e delle discipline attinenti al modulo Esperto: priorità madrelingua laurea in lingue e letterature straniere INGLESE-
COD. 10.2.2A Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Give me five 2	60	25	10.764,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor : saranno privilegiati gli insegnanti dello stesso ordine di scuola e delle discipline attinenti al modulo Esperto: priorità madrelingua laurea in lingue e letterature straniere INGLESE-
TOTALE			44.256,00		

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. gestisce e inserisce i materiali e le informazioni su piattaforme on-line

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 11/01/2020, e dovranno essere completati entro 30/06/2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.scuolaroccalcamo.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo tpic81200g@pec.istruzione.it.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 di martedì 19/11/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE 10.2.A-FSEPON-SI.2019-56- Competenze di base**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.scuolaroccalcamo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.scuolaroccalcamo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" entro il 23/11/2019.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	60	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico GENCO SILVANA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.scuolaroccalcamo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
 Genco Silvana

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
 D.Lgs. 82/2005 e s.m. e i., art. 21 c.1.2.



Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 dell'I.C. "P. M. Rocca"**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **Prot.4396 del 09/03/2018**. Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID/22750 del 01/07/2019** dal MIUR - codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-56- Competenze di base** - importo finanziato pari a Euro **44.256,00**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 /

 /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL ISTITUZIONALE

SCRIVERE E-MAIL IN STAMPATELLO-



TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto**
 Tutor
 Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo **"A scuola per imparare"** – codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-34**
 nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	COD. 10.2.2A Matematica Ludomat1	
<input type="checkbox"/>	COD. 10.2.2A Matematica Ludomat2	
<input type="checkbox"/>	COD. 10.2.2A Lingua straniera In English please	
<input type="checkbox"/>	COD. 10.2.2A Lingua straniera English for life	
<input type="checkbox"/>	COD. 10.2.2A Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Give me five 1	
<input type="checkbox"/>	COD. 10.2.2A Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Give me five 2	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "P. M. Rocca" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-56- Competenze di base

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
B. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo (almeno 20 ore)	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3		
A. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Publicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2		
D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
EsperienzedidocenzainprogettiPON/POR/IFTSdialmeno30ore,coerenticonle attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20ore)	Punti 1 max 5		
Serviziopressopubblicheamministrazioni,compresaattivitàdidocenza,coerenti con le attivitàpreviste	Punti 2 max 10		
Esperienzadidocenzadimadre linguaperpreparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsidiformazioneeaggiornamentospecifico(delladuratadialmeno25ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienzadidocenzaincoursiperilconseguimentodicertificazioniinformatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TUTOR

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
B. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo (almeno 20 ore)	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3		
A. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2		
D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5		
Servizi presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10		
Esperienze di docenza di madre lingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madre lingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienze di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

Data _____

Firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTO

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
B. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo (almeno 20 ore)	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3		
A. Titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5		
Servizi presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10		
Esperienze di docenza di madre lingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madre lingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienze di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

– Curriculum vitae

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[Specificare data tipologia titolo editore]



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.*

PRIMA LINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in
ambiente multiculturale, occupando posti
in cui la comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Luogo, li ____/____/____

Firma
